

DigiOpit - suunnittelu 15.1.16

Tämä dokumentti <http://bit.ly/suunnittelu1401>



Yhteiset sivustot yms. linkit:

- Wiki / roadshow <https://wiki.lamk.fi/display/digiopit/DO+roadshow-mallinnus>
- FB <https://www.facebook.com/groups/882455641849579/>
- AC <https://connect.lpt.fi/digiopit>

Sisälllys:

[Muistiinpanoja keskustelusta](#)

[Ennakkokysymykset](#)

[Miten ennako-osallistaminen kannattaisi toteuttaa?](#)

[Miten verkkoa voisi tehokkaasti hyödyntää ennen-aikana-jälkeen?](#)

[Miten saada mukaan ei-niin-pitkällä olevia opettajia?](#)

[Miten ottaa mukaan myös opiskelijoita \(osallistaa roadshow'n aikana esim. luokassa\)?](#)

[Mitä monen pisteen webinaari edellyttää tekniikalta?](#)

[Mitkä työvälineet/somepalvelut sopisivat, kuinka monta käyttöön max?](#)

Muistiinpanoja keskustelusta

CHAT 15.1.2016 (Eve...)

Hanna Toijala: hilikka
Hilikka: Joo kuuluu nyt
Anne Rongas: Kollektiiviset muistiinpanot <http://bit.ly/suunnittelu1401>
Jonna: mukana nyt, tosin myöhässä kun en löytänyt linkkiä kokoukseen :/
Anne Rongas: Tervetuloa mukaan, jaetun muistiinpanon linkki tuossa yllä
Mari Jokiniemi (Esedu): Hei, pääsin nyt mukaan!

Everyone

Attendees List (5)

Hosts (2)
Anne Rongas
Hanna Toijala

Presenters (3)
Hilikka 2
Jonna
Mari Jokiniemi (Esedu)

Participants (0)

WHITEBOARD 15.1.2016

WIKI, BLOGI Facebook?

WIKI, BLOGI Facebook?

WIKI, BLOGI Facebook k?

ROADSHOW 1
PELILLISYYS
LAHTI, SALPAUS
TI 22.3.2016

ROADSHOW 2
AIHE?
PAIKKA?
5/2016

ROADSHOW 3
AIHE?
PAIKKA?
Syksy

- Salpauksen oma pelillisyyssyöpä samanaikaisesti

Salpaus / pelillisuus: Voisi esim. virittää pelillisyyteen ennakkoon kilpailun: miten sinun alallasi voisi pelillisyyttä käyttää. Opiskelijoita yritetään nostamaan mukaan ja tuomaan caseja. Opiskelijoiden tekemiä pelejä. Onko Roadshow kilpailun lähtölaukaus vai palkitaanko siellä.

Webinaarien järjestäminen: Hyvä aikataulutus, käsikirjoitus, huomioiminen lähi + etä + roolien jakaminen. Konsepti: leiskat, tallennukset / tallennusoikeudet.

Kolme roadshowta, kaksi keväällä, eka pelillisuus, toinen ilmeisesti kuvat, videot, blogit. Puolikas päivä. Salpauksella oma roadshow pelillisyydestä, niputetaan samaan päivään. 22.3. näyttäisi sopivalta. Ekan roadshown jälkeen ollaan viisaampia.

Neliöt tarkoittavat wikiä yms. verkkoa, siniset ympyrät keskustelua, tähdet pelillisyyttä. Jos innostut asiasta, voit saada vaikka henkilökohtaista ohjausta tai sitten niin, että ohjausta annetaan verkossa. Mitä tekniikkaa ja alustoja käytetään, paljon kysymyksiä vielä. Miten saadaan ihmisiä innostumaan asiasta. Yksi innostamiskeino keksitty: tehty kaksi esittelyvideota (p**** materiaalia) YouTubessa linkin saaneille, provokatiivista hieman haettu. Eka video herättelevä, toka enemmän informatiivinen. Videolla oppilaat opettajan roolissa. Kokeilussa rohkeampi tyyli. Taustalla kokemus siitä, että koulutukseen on tosi vaikeaa saada porukkaa. Ekassa työpajassa 8.2. opiskelijat roolissa: mobiili ohjaus. Opet vähän myös kuuntelemassa, millaista ohjausmenetelmiä opiskelijat kaipaivat ja mikä tuntuisi toimivalta.

Epävirallisissa yhteyksissä opitaan hyvin paljon 70-20-10 eli opimme omatoimisissa tekemisissä (70%)- toisilta (20%) - opetuksessa (10%).

<http://www.psycon.fi/fi/blogi/tyo-ja-oppiminen-702010-teoriaa-vai-kaytanta>



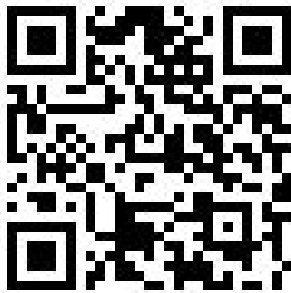
Ennakkokysymykset

1. Miten ennakko-osallistaminen kannattaisi toteuttaa?
2. Miten verkkoa voisi tehokkaasti hyödyntää ennen-aikana-jälkeen?

http://padlet.com/anne_opettaja/48a3oo3qfh04 (lyhytlinkki <http://bit.ly/digiopit1501>)

Padlet, jaettu sähköinen seinä

- Kuvien jakamisohjelmat minen mielestä vähän hankalia - tänne voi laittaa myös kuvia
- Ennakkotehtävä voiskin olla : kuvan lisääminen padlettiin - tai iskulause
- Kohderyhmän huomiointi viestinnässä
- Eri roolit markkinoinnissa
- Testaus potentiaalisessa odallistujalla
- Ennakkojuttuna vois olla myös blogiin postaus ?
- Vertaiskehittäminen
- Vertaisparittaminen
- mielekäs sisältö olennainen
- Ketterästi mukaan
- Tietoturva, luvat alaikäisillä
- Kyselyt, äänestykset - maltillisesti



- Isompi ongelma on mielestäni se, miten saadaan osallistujat "kiinni" ennen tapahtumaa ja motivoitua tekemään ennakkotehtävät...
- Jotain ennakkoon, mitä voi hyödyntää itse tapahtumassa. Vaihtoehtona helppo tapa. Kilpailu toimii osalle ihmisiä. Mukana puolidigitaalisia mahdollisuuksia, matala kynnyks. Osaamisen näkyväksi tekeminen.
- Tärkeää miettiä, kenelle kohdennetaan ja millaista osaamista porukoilla on.
- Pelillisuus on aika haastava, millainen rooli eri osaamistasoisilla ihmisillä?
- Tapahtuman konseptin testaaminen potentiaalisen osallistujan kanssa ennen tapahtuman viimeistelyä
- Tavoite kaikki roadshowt kaikille. Opettaja opiskelijoitten kanssa.
- Eri oppilaitoksista työparina etänä tehtävät.

- Millä työvälineillä? Ketterää, pientä, konkreettista.
- Kilpailussa arvontatyyppinen: ei vaatimusta osaamiselle.
- Kilpailu, jossa arvostellaan: ennakkoon kriteerit tosi selkeästi, kannattaa vielä ymmärrettävyys testata kohderyhmän parilla.
- Peli ennakkotehtävänä. Peliin voi liittää tehtäviä. Esim: ota kuva, tee arvoitus tai kuvaa epäkohtia.
- Kuva voi olla myös hyvä siinä mielessä, että on monta oppilaitosta mukana.
- Ennakkotehtävässä muutama asia, mietitty kohdistaminen, että sitouttaa ja orientoi.
- Määriteltä tarkkaan, miten osallistutaan.
- Vaikka pelillisuus on ensimmäisessä roadshowssa, sisällöllisenä kohteena voi olla oma kehitettävä aihe. Samoin mielekkyys voi tulla siitä, että tutustuu pelillisyyteen pedagogisena välineenä.

Idea: roadshow-passi, jota voisi täyttää roadshown aikana, voisi täyttää, mitä sai irti ja mitä

3. Miten saada mukaan ei-niin-pitkällä olevia opettajia?

Muistiinpanot

4. Miten ottaa mukaan myös opiskelijoita (osallistaa roadshow'n aikana esim. luokassa)?

- Voi olla alkuun, vaikeaa saada mukaan.
- Facebookin kautta kutsuminen.
- Mielekästä tekemistä.
- Ei vain istuta ja kuunnella, tehtävää ja toimintaa.
- Voisiko olla jotenkin palkintoa opiskelussa.
- Videokisa + palkinto.

5. Mitä monen pisteen webinaari edellyttää tekniikalta / järjestelyiltä?

- Kannattaa miettiä tarkkaan, mitä on se juttu, mitä halutaan viedä
- Ajoittaminen: rytmitys, ei pelkkää kuuntelua, vuorovaikutusta mukaan

- tunti kuuntelua on liikaa
- aktivointia
- tekniikan testaaminen ennakkoon
- Otetaan uutta teknologiaa askel askeleelta mukaan
- Jos tulee yhdelle paikalle teknisiä ongelmia: mitä ne muut tekevät sillä aikaa
 - ongelmista voi oppia, käännetään oppimistilanteiksi
- aikataulu, tarkka ja sitä noudatetaan
- Markkinoinnissa huomioidaan ja painotetaan, että tullaan kokeilu-asenteella mukaan
- Toiminnan rytmin sovittaminen tekemiseen, nuotitus, huomioidaan ne jotka ei läsnä
- Kuivaharjoittelu ollen myös etäosallistujan roolissa
- Puheenvuoronputöjeb preppaus, napakkuus
- Purkaminen
- Askeleittain eteneminen (1 vähän, tokassa... kaikki herkut)
- Ongelmista tekemisen sisältöä
- Vuorovaikutus, aktivointi, etukäteen esim kysely
- Esim vertaispäivittäjä-koulutus
- Webinaari-osuus ei voi olla pitkä, osallistaminen-osuus tärkeä suunnitella - aikataulu tärkeä olla tiedossa
- Turvallisuus, vertaistuki mukaan ja varmistetaan
- Yhteystiedot
- varasuunnitelma
 - datanomiopiskelijat tukena
 - livestriimaus (Periscopella), välitetään tietoa, mitä tapahtuu
 - kokeillaan (oikealla asenteella mukaan), tätä oppii vain tekemällä
 - kaikilla vetäjillä kaikkien yhteystiedot ja osallistujilal myös tieto, miten pääsen mukaan

6. Mitkä työvälineet/somepalvelut sopisivat, kuinka monta käyttöön max?

Pieni käsikirja

Rs mitä sait irti, sähköisenä ja paperisena

Muistiinpanot google docsilla

