

# DO-sparraus – vertaiskehittäminen

## 11.11.2016 PÄÄDOKUMENTTI

### Linkit

- TÄMÄ 11.11. sparrauksen dokumentti <http://bit.ly/1111dosparraus>
- AC <http://connect.lpt.fi/digiopit>
- 1.11. sparrauksen dokumentti <http://bit.ly/111sparraus>
- DO-digihelmet wikissä <https://wiki.lamk.fi/x/GhmpAg> (täydennä osaltasi jos kesken)

### 14.11.2016 yhteenvetoa

- Tuotekortti-tyyppinen pohja (valmis shapluuna, rakenne, esim. Thinglink, upotus Bloggeriin)
- Lyhyt kuvaus: otsikot, kuva tai video, missä käytetty (linkkejä, jos on), keneltä saa lisätietoja (mieti kysymysten kautta)
- Sekä opettajan näkökulma että opiskelijan (kokemuksellinen, kuvataan motiivi miksi opiskelija tekijä ja toimija)(opettajana avaa konkreettiseksi, askel taaksepäin asiantuntijuudessa)
- Jos tehdään jalostetumpi helmi, tuotekorttikuvaus on silti hyödyllinen
- Kuvake tuotekuvauskorteille, sijoittaminen verkkosivuille yms.
  - lyhyt kuvaava nimi jokaiselle helmelle, esim. Mobiilisti-oppaat <https://sites.google.com/site/mobiililaluonnollisesti/>
  - AVO-hanke kokosi tuotokset wikiin, wikin löytäminen on aina vähän työlästä <http://wiki.eoppimiskeskus.fi/display/AVOkoulutukset/AVO+koulutusmateriaalit%2C+aineistoja+ja+tapahtumia;jsessionid=85ED8C691E2BBA0F43CF0DF26E0F100B>
- Hankeblogi ja -wiki viritetty niin, että hankkeen tulokset tulevat heti näkyviin
  - mobiili käytettävyys

### SWOT-välitehtävä

#### HELMET

- Salpaus/Hanna [Elävät webinaarit - Do Live](#)
- lisää tähän oman helmesi linkki
  - FB-ryhmässä voisi vielä testilla helmien muotoa ja sijaintia.

# Kohderyhmät

- Konkreettisia henkilöitä, joille helmi sopisi:
- Anne-Mari: Seppo
  - ammatillinen opettaja miltä alalta vaan (kaiken ikäiset)
  - opiskelijat
    - (9-viikolla 9-luokkalaiset)
    - (kv-vieraat)
- Hilikka: marata-opettajat, välillisesti opiskelijat (kumpi ensisijainen?)
- Hanna: tapahtuman mahdollistaminen etänä osallistuttavaksi
  - mihin tahansa opetustapahtumaan
    - opettajat
- Laura: soten opettajien digimaisemien kuvaaminen
  - opettaja, opiskelija
- Anna: Seppo ryhmäyttämiseen
  - opettajat
  - opiskelijat
    - ryhmäyttämiseen
    - ideoitu osaamispassia: osaamisen näyttäminen
- Eija: H5P-työkalu
  - kielten opettajat (monipuolistaa Moodlen ympäristöä)
  - jatkossa opiskelijatkin

# Helmen käyttötilanteet

- Konkreettisia tilanteita, joissa helmiä voisi käyttää:
- Anne-Mari: Seppo
  - normaalin opetuksen elävöittämiseen, ei erikoista vaan tavallinen hetki, tavallinen toteutus
  - ryhmätyön tekeminen
  - ykkösille kampuksen kierrätys
  - rastirata
  - työssä oppimisen ohjaus
  - työssä oppimisen tavoitteiden saavuttaminen (tutkinnonosan osaamistavoitteet Seppo-peliksi, näytön arviointiin)
  - ei vielä päästy kokeilemaan ysien kanssa
  - KV-vieraiden kanssa Savonlinnan nähtävyydet, matkailuopiskelijat tehneet
- Hilikka: perustaitojen opetustilanteessa

- Hanna:
  - striimaus mobiililla
- Laura:
  - sosiaalisessa mediassa digitaalisesti
  - vanhanaikaisesti jakaminen
- Anna:
  - taito osaamisen näyttötilanteissa: vaikka nuotion sytyttäminen, opiskelijakaverikin voi kuitata näytön
- Eija: H5P
  - Moodlessa

#### HUOMIOITA:

Osallistava pedagogiikka!

Opiskelijat (HUOM! opiskelijat usein hankkeissa kohderyhminä, mutta että olisivat aidosti tekijöinä ja toimijoina, "yksinpuhelun aika on ohi").

## SWOT-kierros

### [SWOT-välitehtävä](#)

- Parhaat haasteet
  - motivaatio ja taidot opettajilla ja opiskelijoilla eivät välttämättä kohtaa
  - ajan puute, omaa aikaa ei haluta käyttää
  - monta liikkuvaa osaa
  - monimutkainen
  - live ja online: yhdistämisen haaste
  - ihmiset eivät tykkää ohjeista
  - tietty helmen muoto ei puhuttele kaikkia
  - helmen löydettävyys ja esillä pitäminen
  - paperilaput vietiin 9-kierrokselle, ei Seppo-peliä
  - pitää ylittää kynnyks: minä olen tekemässä mobiilipeliä
  - Windows-puhelimet toimivat vähän heikosti
  - vaatii paneutumista ja uudenlaista ajattelua (toivoa kyllä on)
  - kestääkö aikaa
  - epävarmuutta osaamisessa
  - englanninkieliset ohjeet
  - perinteisestä opetustyylistä poisoppiminen
  - uskaltaminen
  - saavutetaanko parempia oppimistuloksia
  - kyllästyttääkö siihen

- miten saadaan kaikki ihmiset mukaan
- päivittäminen
- henkilöstövaihdokset, avainhenkilöiden
- halu lähteä käyttämään mobiililaitteita vaihtelee
- käytettävyys valmistumisen jälkeen
- käyttäjien sitoutuminen (blogiin idea: joka päivältä yksi kuva: käytäntö alusta asti)
- osaamisperustaisuuden ymmärtäminen (opettajilla, monet vuoden menty opintoviikkoperiaatteella)
- Painavimmat valtit
  - motivoituneet opettajat ja opiskelijat
  - selkeä tarve mallille
  - paljon kokemusta
  - taitoa pelkistää ja visualisoida
  - nähdään asia perusopen ja opiskelijan näkökulmasta
  - tarve lisääntyy koko ajan
  - Seppo toimii! ei teknisiä ongelmia
  - voi hyödyntää vanhoja matskuja (kun sijoittaa vanhat tehtävät ja sijoittaa ympäri koulua, tuntuu uudelta)
  - tutkinnon osien ja osaamisen kertymisen pelit houkutteleva
  - voi soveltaa monin tavoin
  - kehittämistyö
  - mahdollistaa itsenäisen opiskelun
  - ohjemateriaali
  - osaamista omassa organisaatiossa KUKA osaa
  - helmi verkostoitumisen apuvälineenä
  - monipuolistaa käytössä olevaa ympäristöä
  - yhdessä tekemistä
  - monipuolisten ja kiinnostavien oppimistehtävien tekeminen
  - olemassa olevien laitteiden hyödyntäminen
  - omien laitteiden käyttäminen
  - mobiilikäyttö
  - moniaistisuus (teksti, kuva, video, ääni)
  - resurssien säästäminen
  - tiimityön mahdollistaminen
  - levittäminen ja laajentaminen: ohjeiden saaminen digitaalisiksi > resurssi säästyy varsinaiseen työnohjaukseen
  - pelillisuus: edistyminen kertyy näkyväksi
  - vertaisarviointi
  - näkee oman oppimisen polun
  - voi kerryttää omaa osaamista omaan tahtiin
- kuinka saada opettaja kokemusta uusista työtavoista
  - digiloikkapäivä Ekamissa, kiertely tutustumassa

- digimessut, myös opiskelijat esittelijöinä
- pieni pala, minihelmi, kerrallaan
- ei kaikkea kerralla

## Helmen nimi

## Ensivaikutelma

- Kirjaa välittömästi esittelyn jälkeen. Älä vastaa vielä muihin kysymyksiin.
- Mitä se asia on konkreettisesti: lyhyt esimerkki.
- - Miten tämä juttu tehdään. Miten sinä voit osallistua tai tehdä itse.
- - Hyödyt.
- - Mistä lisätietoa?
- - Pieni taustoitus: missä/milloin/miksi tämä on syntynyt?

## Helmen kuvauksen ymmärrettävyys?

Apukysymyksiä:

- Ymmärtääkö kuulija, mitä hänen pitää tehdä helmen hyödyntäjänä?
- Ymmärtääkö hän, mistä hän aloittaa ja miten etenee vaiheesta toiseen?
- Ymmärtääkö hän, missä ja millä välineillä, kenen kanssa hän etenee?
- Ymmärtääkö hän, mistä hän löytää tarvittavaa aineistoa ja miten hän käyttää aineistoa?
- Ymmärtääkö hän, mitä apuvälineitä hän käyttää helmen tekemiseen?

## Kehittämisehdotuksia helmen kuvaukseen

- Mitä kannattaa säilyttää?
- Mitä kannattaa vielä muotoilla eteenpäin?